

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Алтайского края от 14.09.2006 г. N 95-ЗС «Об инновационной деятельности в Алтайском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 г. № 218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» и на основании Положения о порядке создания и развития инновационной инфраструктуры Алтайского края, утвержденного приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края».

1.2. Настоящее положение определяет правила создания и деятельности Ресурсных центров Алтайского края, в том числе их состав, формы, основные направления деятельности.

1.3. В качестве ресурсного центра Алтайского края может выступать общеобразовательное учреждение, осуществляющее внедрение на территории Алтайского края актуальных для краевой системы образования инноваций по утвержденным направлениям деятельности; достигшее позитивных педагогических результатов, обладающее потенциалом для трансляции инновационного опыта по направлениям, значимым для развития системы образования Алтайского края.

1.4. Ресурсный центр создается в целях развития сетевого взаимодействия и оказания научно-методической поддержки образовательным учреждениям (организациям) – субъектам инновационной инфраструктуры, обеспечивающим модернизацию и развитие сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Алтайского края на долгосрочный период; оказания высококачественных образовательных, методических, консультационных услуг для различных категорий работников образования. Ресурсный центр может выступать базой повышения квалификации, стажировки педагогических, руководящих работников.

1.5. Ресурсные центры осуществляют инновационную деятельность в сфере образования по всем утвержденным направлениям.

1.6. В качестве ресурсной базы ресурсного центра рассматривается:

- аппаратно-программное, информационно-коммуникационное обеспечение, учебно-материальная база;
- документальный фонд (информационно-образовательные ресурсы, банки и базы данных, учебники, учебные пособия, web- ресурсы и др.);
- кадровые ресурсы.

1.7. Задачи деятельности ресурсного центра:

- координация деятельности базовых площадок федеральной стажировочной площадки «Достижение нового качества общего образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края», находящихся на территории округа;
- обобщение и распространение положительного инновационного опыта работы педагогических коллективов учреждений, входящих в состав округа;

- формирование сетевой информационно-образовательной среды, способствующей развитию субъектов инновационной инфраструктуры округа;
- оказание информационно-методической (научно-методической) поддержки образовательным учреждениям во внедрении в практику их работы инноваций в соответствии с направлением деятельности ресурсного центра;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждений в соответствии с направлением деятельности ресурсного центра;
- содействие реализации проектов федерального, регионального, муниципального значения;
- совместная реализация образовательных программ;
- развитие материально-технического, кадрового, программного обеспечения ресурсного центра.

1.8. Результатом работы ресурсного центра станет включенность всех образовательных учреждений в систему обобщения и распространения инновационного опыта.

2. Порядок присвоения и прекращения действия статуса ресурсного центра Алтайского края

2.1. Статус ресурсного центра Алтайского края присваивается на конкурсной основе по результатам экспертизы заявок.

2.2. Порядок присвоения образовательному учреждению статуса ресурсного центра Алтайского края и прекращение его действия определяется Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 2212 от 30.05.2012 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края».

2.3. Критерии отнесения образовательных учреждений к Ресурсному центру в составе инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края:

- наличие сравнительно развитой материально-технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной, методической, информационно-аналитической функции по утвержденным направлениям деятельности (10 баллов),
- наличие высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров, обеспечивающих методические (научно-методические) консультации по развитию субъектов инновационной инфраструктуры округа, распространению инновации по направлению деятельности (10 баллов),
- наличие инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий обучающихся (например, дополнительного образования взрослых) (10 баллов),
- наличием хорошо отлаженной системы (эффективная организация делового общения) социального партнерства, в которую, кроме школ, входят колледжи или профессиональные училища, учреждения дополнительного образования, вузы, органы власти и другие учреждения, реализующие инновационные программы развития в рамках инновационной инфраструктуры (10 баллов),
- учреждение является грантополучателем по реализации инновационных программ (5 баллов),
- высокие показатели качества образования (наличие положительной динамики) (10 баллов) за последние три года;
- наличие оперативно-работающего сайта по всем направлениям деятельности (5 баллов).

2.4. Требования к конкурсным материалам на присвоения статуса ресурсного центра Алтайского края:

- разработанная программа деятельности ресурсного центра на срок не менее 2 лет, включающая в себя вопросы планирования, организации, координации и анализа инновационной деятельности по направлениям деятельности;

- справка об условиях (кадровых, материально-технических, финансовых и др.), способствующих успешной реализации программы деятельности ресурсного центра, включая критерии оценки эффективности деятельности Ресурсного центра (2-3 штуки) для проведения мониторинга реализуемой программы деятельности.

- годовой план работы (дорожная карта) Ресурсного центра;

2.5. Присвоение организации статуса ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

3. Деятельность ресурсного центра Алтайского края

3.1. Ресурсный центр Алтайского края осуществляет свою деятельность в соответствии с программой деятельности центра (плана, дорожной карты).

3.2. Ресурсный центр Алтайского края в рамках программы:

- планирует свою деятельность;

- осуществляет мониторинг реализуемой программы;

- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации программы;

- своевременно информирует Главное управление о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

3.3. Ресурсный центр Алтайского края ежегодно отчитывается о ходе и результатах реализации программы. Отчёты проводятся в форме общественных слушаний.

По результатам проводимой в рамках общественных слушаний общественно-профессиональной экспертизы годовых отчётов Ресурсного центра Алтайского края Координационный совет представляет в Главное Управление заключение о значимости полученных результатов программы и возможных способах их использования в массовой практике.

Письменные варианты отчётов, подписанные председателем Совета образовательного округа, а также решения Координационного совета выставляются на сайте организации-оператора.

4. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ресурсных центров Алтайского края

4.1. Финансирование, материально-техническое обеспечение деятельности ресурсных центров, стимулирование их работников осуществляется на конкурсной основе за счет:

- средств текущего бюджетного финансирования;

- средств, предусмотренных краевым бюджетом на реализацию краевых целевых программ (проектов, грантов).

4.2. Организация, получившая статус ресурсного центра Алтайского края, самостоятельно определяет порядок и размеры стимулирующих доплат, надбавок в

пределах имеющихся средств для стимулирования работников, осуществляющих инновационную деятельность.

4.3. Результаты инновационной деятельности педагогов – участников ресурсного центра Алтайского края, по их желанию, представляются в Главную аттестационную комиссию при прохождении ими аттестации на присвоение квалификационной категории.