

**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябинушка»
города Заринска**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска (далее - ДООУ), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. № 09-148 "О направлении материалов".

1.2. Кодекс дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.4. Кодекс представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российского образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ДООУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.5. Цель Кодекса: определить основные нормы профессиональной этики во взаимоотношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством:

- повышение доверия граждан к педагогическим работникам МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Рябинушка»;
- содействие укреплению авторитета и обеспечение единых норм поведения педагогических работников ДООУ;
- установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для

достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников ДОУ;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах на право морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников ДОУ;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.7. При осуществлении своей деятельности педагогические работники руководствуются следующими принципами:

- гуманности;
- законности;
- демократичности;
- справедливости;
- профессионализма;
- взаимного уважения.

1.8. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.10. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете ДОУ, затем утверждается и вводится в действие приказом заведующего.

1.11. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

II. Личность педагога ДОУ

2.1. Педагог должен быть положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог не должен заниматься неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог должен уважать честь и достоинство других работников Учреждения, не допускать грубости, насилия и бестактного отношения с ними.

2.6. Педагог должен придерживаться правил культуры поведения, труда и речи.

2.7. Внешний вид сотрудника ДООУ должен соответствовать общепринятым нормам делового стиля.

2.8. Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены.

2.9 Педагогическим работникам запрещено использование сотового телефона в личных целях во время образовательной и совместной деятельности с детьми.

3. Взаимоотношения педагог - воспитанники

3.1. Педагог проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

3.2. Педагог чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых, оказывает уважение к личности ребенка.

3.3. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.4. Педагог обязан уважать права и считаться с интересами воспитанников, не подвергать опасности их жизнь и здоровье.

3.5. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.6. Педагог формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

4. Взаимоотношения педагог – сотрудники ДООУ

4.1. Педагог стремится к взаимодействию с коллегами, другими сотрудниками ДООУ, оказывает взаимопомощь, уважает интересы друг друга и администрации.

4.2. Педагогов и других сотрудников учреждения объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагог имеет право объективно и обоснованно формировать позитивные отношения между всеми сотрудниками ДООУ. Выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, сотрудника ДООУ должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации ДООУ. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.

4.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДООУ.

4.7. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.8. Все сотрудники ДООУ обязаны уважительно относиться к соблюдению режимных моментов (тишина в сон.час, при проведении образовательной деятельности и т.д.)

5. Взаимоотношения воспитатель - родители

5.1. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников, стремиться быть в хорошем эмоциональном состоянии.

5.2. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.

5.3. Педагог должен находить возможность ежедневно говорить родителям положительную информацию о ребенке.

5.4. Если педагогу, необходимо донести до родителей информацию о шалостях ребенка, то сначала, необходимо отметить положительные качества воспитанника.

5.5. Педагог проявляет гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях

5.6. Педагог дает точные, конкретные ответы, обоснованные советы (консультирование)

5.7. Педагог должен вселять в родителей веру в своего ребенка

5.8. Не принижать авторитет родителей, как бы ни был мал их опыт в воспитании детей.

5.9. На отношения педагога с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДООУ.

6. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательного учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной

работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.