



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Управление образовательной организацией: правовой аспект

Вавилова Анна Александровна,
к.ю.н., зам.директора Центра правовых прикладных
разработок ИнОбр НИУ-ВШЭ

Учредитель: Принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации образовательного учреждения (для общеобразовательного в сельском поселении – учет мнения жителей);

Утверждает устав образовательного учреждения;

Назначает руководителя образовательного учреждения (утверждает избранного общим собранием, конференцией), может прекратить трудовой договор по ст. 278 ч.2 ТК РФ в любой момент. Аттестует кандидатов в установленном им порядке;

Учредитель:

Выполняет функции собственника имущества (согласие на распоряжение отдельными видами имущества, крупные сделки, изъятие излишнего и не используемого имущества и т.п.);

Субъект РФ: устанавливает порядок создания комиссии по оценке последствий решения о реорганизации или ликвидации региональной или муниципальной организации, порядок и критерии оценки;



ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧРЕДИТЕЛЯ

Учредитель:

Формирует государственное (муниципальное) задание, обязательное для учреждения. Требования к показателям количества и качества не сформированы;

Распределяет государственное (муниципальное) задание по собственному усмотрению (исключение: сфера профессионального образования);

Формирует нормативные затраты на оказание услуги. Методика расчета нормативных затрат – на усмотрение учредителя;

Согласует программу развития образовательного учреждения;

Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности для бюджетного учреждения, с возможностью любой детализации;

Утверждает порядок определения платы за услуги по основным видам деятельности (в рамках приносящей доходы деятельности);

Устанавливает плату за присмотр и уход для обучающихся по программам дошкольного образования, за содержание ребенка в организации с интернатом, за присмотр и уход в группах продленного дня;

Субъект РФ: формирует норматив по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (дополнительного), относит к малокомплектным организациям

Участие общественных организаций и иное общественное участие при принятии решений о реорганизации, ликвидации, сокращении задания, увольнении руководителя – не предусмотрено (в условиях, когда правовых требований к процедурам распределения задания, критериям, к методике расчета нормативных затрат – не существует).

Примеры закрепления в уставах участия органов общественного самоуправления учреждения при решении данных вопросов – примеры самоограничения полномочий учредителя.

В автономных учреждениях предусматривается участие наблюдательного совета, однако полномочия рекомендательные, не решающие (изменение устава, реорганизация и ликвидация, изъятие имущества, иные вопросы. Решающие полномочия: по крупным сделкам и сделкам с заинтересованностью).



ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧРЕДИТЕЛЯ

Учредитель: Распределение расходных полномочий по уровням бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Обеспечивает перевод обучающихся в случае ликвидации, приостановления или аннулирования лицензии, приостановления, лишения или истечения срока государственной аккредитации;

Осуществляет бесплатную перевозку между поселениями для обучающихся по основным общеобразовательным программам;

Несет политическую ответственность за свои решения.



* Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством РФ.

**Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации

***Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.



Указ Президента от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:



Правительству Российской Федерации:

совместно с общественными организациями до 1 апреля 2013 г. обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности



Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.

Совершенствование системы стимулирующих выплат будет осуществляться исходя из необходимости увязки повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) на основе:

введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретных учреждения и работника;

использования при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) независимой системы оценки качества работы учреждений, **включающей определение критериев эффективности их работы, и введения публичных рейтингов их деятельности**

Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится **на принципах единоначалия и самоуправления.** Формами **самоуправления** образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. **Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом** образовательного учреждения

2.1. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, **порядок формирования органов управления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом** образовательного учреждения.

5. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяется уставом образовательного учреждения.





Статья 35. Управление негосударственным образовательным учреждением.

1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет **непосредственно его учредитель** или по его поручению **попечительский совет**, формируемый учредителем.
2. **Правомочия попечительского совета и схема внутреннего управления** негосударственным образовательным учреждением, а также **процедура назначения или выборов руководителя** указанного образовательного учреждения и **правомочия данного руководителя определяются учредителем (попечительским советом)** этого образовательного учреждения **по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе** негосударственного образовательного учреждения.



Статья 26. Управление образовательной организацией

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. В образовательной организации **формируются коллегиальные органы управления**, к которым относятся **общее собрание (конференция) работников** образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), **а также могут формироваться** попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и **другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом** соответствующей образовательной организации.



Статья 26. Управление образовательной организацией

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации:

создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), **советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** или иные органы

Обязательный учет мнения советов при:

Принятии локальных нормативных актов,

Выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося



Статья 26. Управление образовательной организацией

Устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ:

- структура;
- порядок формирования;
- срок полномочий и компетенция

органов управления образовательной организацией,

порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации



Совет обучающихся как орган выражения мнения:

- Внешняя по отношению к образовательной организации структура
- Создается обучающимися, независимо от позиции администрации и учредителя
- Структура, полномочия и т.п. не регламентируются на уровне образовательной организации
- С образовательной организацией взаимодействует (учет мнения) по строго определенным законом вопросам

Комитет (например) обучающихся как коллегиальный орган управления:

- Орган управления образовательной организацией
- Создается путем закрепления в уставе, т.е. с обязательного согласия учредителя (и, скорее всего, администрации). Для создания не обязателен
- Структура, полномочия и т.п. фиксируются в уставе
- Вправе действовать от имени образовательной организации
- Компетенция зафиксирована в уставе

Устав для образовательной организации – учреждения – **утверждается учредителем в установленном им порядке.**

Ранее: принимается коллективом + утверждается учредителем (ст. 32 старого закона, на практике процедура принятия коллективом была чисто формальна и зачастую создавала технические сложности, например, при создании новых учреждений)

Порядок утверждения устава, в т.ч. какой орган действует от имени учредителя, устанавливается центральным исполнительным органом власти региона либо администрацией

Казенное,
бюджетное
учреждение:

Устав утверждает учредитель

Автономное
учреждение:

Устав утверждает учредитель, после
обязательного рассмотрения рекомендаций
наблюдательного совета

Особенности утверждения устава конкретного учреждения могут быть зафиксированы уставами (есть практика вовлечения в принятие решения управляющих советов и иных органов общественного самоуправления)



В образовательной организации **должны быть созданы условия для ознакомления** всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Возможные варианты ознакомления:

- Размещение на сайте;
- Разные варианты ознакомления в помещении образовательной организации



Ст. 30: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей **компетенции** в соответствии с **законодательством РФ** в **порядке**, установленном ее уставом

Порядок принятия иных локальных актов образовательной организации должен быть закреплен в уставе

**Варианты
принятия
ЛНА:**

руководитель без чьего-либо участия

руководитель с учетом мнения коллегиальных органов управления

руководитель по согласованию с коллегиальными органами управления

коллегиальный орган управления по согласованию с руководителем

коллегиальный орган управления с учетом мнения руководителя

коллегиальный орган управления без чьего-либо участия

1

- ЛА, наличие которых, закреплено законодательно

2

- ЛА, которые должны регламентировать предписанные законодательно процедуру, порядок, правила и т.п., а их вид, количество и структуру ОО определяет самостоятельно

3

- ЛА, наличие которых ОО определяет самостоятельно

**Требуется
наличие:**

Правил внутреннего распорядка обучающихся

Расписания занятий

Программы развития образовательной организации

Образовательных программ

Положения о структурных подразделениях, в т.ч.
филиалах



ПРИНЯТИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Требуется урегулировать основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

В том числе регламентировать:

Правила приема

Режим занятий

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)



ПРИНЯТИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Требуется
урегулировать
вопросы
(начало):

Язык образования

Порядок учета мнения советов законных представителей обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих права обучающихся

Порядок учета мнения советов представителей обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

Порядок создания и деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану



ПРИНЯТИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Требуется
урегулировать
вопросы
(продолжение):

Порядок зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Порядок освоения иных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации

Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Порядок оказания платных образовательных услуг



ПРИНЯТИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Возможно также:

урегулировать вопросы требований к одежде обучающихся

установить нормы профессиональной этики работников

...

Целесообразно урегулировать:

порядок ознакомления с документами образовательной организации (в т.ч. для поступающих)

порядок доступа к информационно-библиотечным ресурсам

...

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Создание филиалов ГОУ, находящихся в ведении субъекта РФ, или МОУ на территории другого субъекта РФ или территории муниципального образования осуществляется по согласованию соответственно с органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения создаваемого филиала.

Представительство образовательной организации открывается и закрывается образовательной организацией.



Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами РФ и уставом образовательной организации



КОМПЕТЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЧАЛО)

разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС, ФГТ, образовательными стандартами

предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования

установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами РФ

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников

разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации



КОМПЕТЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЧАЛО)

разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации

прием обучающихся в образовательную организацию

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения



КОМПЕТЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом

приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации



КОМПЕТЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ОКОНЧАНИЕ)

установление требований к одежде обучающихся

содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров

обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"

иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Более подробно см. ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru