

Стажерская практика по теме:

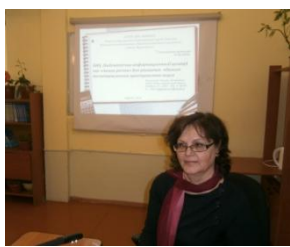
«Эффективное использование и практическое применение информационной образовательной среды современной школы»



12 февраля 2014 года окружным ресурсным центром Заринского образовательного округа на базе МБОУ «Лицей «Бригантина» была организована и проведена стажерская практика по теме: «Эффективное использование и практическое применение информационной образовательной среды современной школы».

В практике приняли участие учителя общеобразовательных учреждений из Кытмановского, Заринского районов и г.Заринска. Среди них были заместители руководителей, учителя информатики и ИКТ, учителя - предметники основной и средней школы, всего 35 участников. Открыла стажерскую практику директор лицея Любовь Ивановна Сухих, представив стажерам достижения и инновационный опыт лицея.

Тема стажерской практики раскрыла возможности организации дистанционного обучения и взаимодействия всех участников образования с разнообразным применением дистанционных технологий на практике, это: «Электронный журнал как инструмент автоматизации управления ОУ и механизм взаимодействия между участниками образовательного процесса» (Першина С.П., руководитель ресурсного центра), «Эффективное использование и практическое применение информационной образовательной среды современной школы» (Пяткова Е.И., тьютор стажерской практики). Они рассказали о современной информационной образовательной среде и её практическом применении в лицее. Заместитель директора по ВР Клепикова Т.П. показала возможности БИЦ в воспитательной работе лицея.



Затем группа педагогов, внедряющих дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс, представила вниманию стажеров свой опыт по заявленной теме. Учитель математики Левченко Т.Г. презентовала свой опыт «Внедрение элементов дистанционного обучения математике с использованием «Мастера диагностики» как один из способов ДОТ». Учитель математики Ульянова Т.Н. делились опытом работы по теме «Дистанционная поддержка выпускников при подготовке к ЕГЭ, ГИА с использованием возможностей АИС «Сетевой город. Образование». Провела практическое занятие со слушателями в подготовке проектов курса дистанционного обучения. Классный руководитель 9 в класса Бердюгина Л.А. рассказала о возможностях электронного дневника в АИС «Сетевой город. Образование».



Системный администратор лицея и учитель информатики и ИКТ В.А.Глазунов делился опытом и имеющейся технической информацией о системных и аппаратных требованиях к системам дистанционного обучения, используемым в образовательном учреждении: СДО Moodle и АИС «Сетевой Город. Образование». Кроме этого, он рассказывал о ресурсах и сервисах сети

Интернет, средствах видеоконференцсвязи, которые использует лицей для внедрения ДОТ. Им был показан фрагмент он-лайн урока по подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике. Организацией дистанционного обучения в рамках межшкольной модели взаимодействия (опыт проведения он-лайн и офф -лайн уроков) поделилась Быкова С.Г., учитель русского языка и литературы.

Бодрова И.В., учитель географии поделилась опытом создания персонального сайта как инструментом внедрения ДОТ в образовательный процесс.

Во второй половине практики педагогами творческой группы по внедрению ДОТ МБОУ «Лицей «Бригантина» проведены мастер-классы:

«Создание портфолио проектов в АИС «Сетевой край. Образование» - Кирина А.А., учитель истории и обществознания.

«Создание дистанционного курса в СДО Moodle» - Головизина О.В., учитель информатики.

«Создание видеofilма в программе «Windows Movie Maker» - Кайгородова Е.А., учитель английского языка.



С особым интересом и активностью участники стажерской практики выполняли практическую работу по представленным мастер-классам.

В ходе стажерской практики стажеры получили задание на заочную сессию: 1. *Оформить портфолио педагога в АИС «Сетевой город. Образование»*

2. *Составить программу дистанционного курса по предмету.*

3. *Сделать анализ сайта педагога ОУ по критериям.*

По мнению стажеров, практика прошла на высоком практико-методическом и организационном уровне. Изложение материала было доступным, объемным, грамотным, не перегруженным теорией. Педагоги были доброжелательны, приветливы, отзывчивы. Стажеры сформировали полное представление о дистанционных образовательных технологиях и полученные знания в рамках стажёрской практики будут обязательно применять в своей дальнейшей педагогической деятельности.

Материал подготовила Пяткова Екатерина Ильинична, заместитель директора по информатизации МБОУ «Лицей «Бригантина»