

«Новые форматы организации образовательного процесса в ОУ на основе нелинейного расписания как механизм реализации ФГОС ООО»

Модуль 1.

ФГОС ООО и особая организация подростковой школы как школы возраста. Нелинейное расписание: основные характеристики, условия для создания, формы возможных учебных и неучебных занятий».



Косихинского районов и города Заринска.

Стажерская практика по данной теме состоялась 19 февраля на базе **МБОУ «Лицей «Бригантина» города Заринска.**

Стажерская практика была предназначена для проектных команд ОУ Заринского образовательного округа, педагогов, осуществляющих подготовку к введению ФГОС ООО. Присутствовало **25 человек** из Заринского и



наблюдение «Реализация социального проекта «Башуновские встречи».

Были проведены такие занятия со стажерами, как: **имитационное** «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях нелинейного расписания – заполнение мониторинговой карты наблюдения личностных и метапредметных компетентностей обучающихся»; **включенное**



Педагоги и управленцы смогли познакомиться с презентациями: «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и психология интеллекта», «Лицейская служба примирения», «Психологические проблемы современных подростков в

пространстве информационных технологий», «Новые образовательные модели основной школы 1 ступени (5-6-е классы) и 2 ступени (7-8-е классы): инновационные технологии, мониторинг», «Модель образовательного проекта «Подростковая школа – школа возраста».

Познакомились с опытом работы лица по темам: «Профессиональные позиции участников образовательного процесса, обеспечивающих и реализующих инновационную деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО», «Развитие информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО в условиях необходимости создания нелинейного расписания».



С большим интересом присутствующие на практике педагоги поучаствовали в практико-ориентированном семинаре «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации нелинейного расписания в основной школе», круглом столе «Нелинейное расписание: за и против».

В заключение был проведен анализ предложенной модели нелинейного расписания, обозначены перспективы данного опыта для своих образовательных учреждений, поставлены проблемы, которые стажеры хотели бы обсудить на будущих стажерских практиках.

Першина Светлана Павловна, заместитель директора МБОУ «Лицей «Бригантина», тьютор стажерской практики. Руководитель ресурсного центра, г. Заринск